



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1TOZ1>JA1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Waldemar Korczyk

waldemar.korczyk@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

w wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. występowanie ozonu przygruntowego, wylesianie, zakwit glonów.
2. biomasa jako źródło energii, podstawowe słownictwo matematyki i geometrii, opisywanie grafów i wykresów, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

w wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie.
3. prowadzić podstawową korespondencję biznesową w języku angielskim.

k\_u01, k\_u04, k\_u05, k\_u06

Kompetencje społeczne:

w wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

w wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim i odmiennym środowisku kulturowym.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT i inne testy).
- Ocena podsumowująca: zaliczenie z oceną.

## Treści programowe

Studenci opanowują umiejętności związane z synkretyczną pracą z tekstem technicznym w oparciu o zagadnienia z zakresu ochrony środowiska i technologii obiegu zamkniętego: smog jako najpoważniejszy czynnik obniżający jakość powietrza w miastach – zjawisko występowania ozonu przygruntowego. Rodzaje biomasy, a także definicja tego terminu. Możliwości wykorzystania biomasy – zalety i wady tego rozwiązania. Zakwit glonów w zbiornikach wodnych – omówienie przyczyn i skutków tego zjawiska.

## Metody dydaktyczne

Słuchanie, czytanie, pisanie i mówienie w języku angielskim.

## Literatura

Podstawowa

Dziuba D., Environmental Issues, Angielski dla studentów ochrony środowiska, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013.

Uzupełniająca

Evans V., Dooley J., Blum E., Environmental Science, Newbury, Express Publishing, 2013.

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	37	1,50